

## Lənkəran Dövlət Humanitar Kolleci

Təsdiq edirəm

Tədris işləri üzrə direktor müavini:

“ \_ “   sentyabr   2019-cu il

### Fənn sillabusu

**Ixtisas:** Texnologiya müəllimliyi

**Şöbə:** Pedaqoji

**Fənn Birləşmə komissiyası:** Xarici dil (ingilis dili)

#### **1.Fənn haqqında məlumat:**

**Fənnin adı:** Xarici dil (İngilis dili)-2 (Proqram Xarici dil fənn birləşməsinin 06.04.2019-cu il iclas qərarı ilə təsdiq olunmuşdur. Protokol № 08)

**Kodu:** HF-BO 3

**Tədris ili:** II (2018-2019) Semestr:III

**Tədris yükü:** Cəmi-120. Auditoriya saati-60

**Tədris forması:** Əyani

**Tədris ili:** Azərbaycan dili

**AKTS üzrə kredit:** 4 kredit

**Auditoriya N:**

**Saat:**

#### **2. Müəllim haqqında məlumat:**

**Adı, soyadı, dərəcəsi:**Əhmədova İlhamə Fərman qızı

Kollecın ünvanı :Lənkəran ş., P.Təhməzov 9

Məsləhət saati: çərşənbə günü, saat 15:00

E-mail ünvanı: mm\_lady@mail.ru

#### **3.Tövsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:**

1.V.Ərəbov, L.Süleymanova “English for All”, Baku, 2005

2. Oxford Learner's Dictionary, Oxford University Press, 2005

3.Additional materials

4.Oruc Musayev “İngilis dilinin qrammatikası”

#### **4. Fənnin təsviri və məqsədi:**

Xarici dil fənni “Xarici dillər” fənn birləşməsi nəzdində qeyri ixtisaslar üzrə tədris planı çərçivəsində işlənmişdir. Tədris planına uyğun olaraq bu kurs subbakalavr tələbələri üçün müstəqil fənn kimi tədris olunur. Kursun tədrisi üçün tədris ilinin III semestrində 60 saat məşğələ nəzərdə tutulur.

Müasir şəraitdə elmi informasiyanın artması yüksək peşə və nəzəri hazırlıqla yanaşı, müstəqil yaradıcı iş bacarığına malik kadrların dünyada ünsiyyət vasitəsi olan aparıcı dövlətlərin dilinə-İngilis dilinə yiyələnməsini təmin etmək və bu dildən işlədikləri fəaliyyət sahəsində səmərəli şəkildə yüksək istifadə etməyi tələb edir. Bununla bağlı, ali məktəbin tədris planı tələbələrin xarici dildə öz fikirlərini orta səviyyədə ifadə etməyi bacarmaq və bu dildən ünsiyyət vasitəsi

kimi istifadə etməyi tələb edir. Tələbələr eyni zamanda orfoqrafik və qrammatik qaydalara əməl etməklə öz fikirlərini yazılı şəkildə ifadə etməyi də bacarmalıdırlar.

#### 5. Davamiyyətə verilən tələblər:

Dərsdə davamiyyətə görə verilən maksimum bal 10 baldır. Balın miqdarı əsasən: tələbə semestr ərzində fənn üzrə bütün dərslərdə iştirak etdiyi halda ona 10 bal verilir; semestr ərzində fənnin tədrisinə ayrılan saatların hər buraxılan 10%- nə 1 bal çıxılır; Bütün fənlər üzrə semestr ərzində buraxılmış dərs saatlarının ümumi sayı normativ sənədlərdə müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə imtahan sessiyasına buraxılmır və onun haqqında müvafiq qərar qəbul edilir.

#### 6. Qiymətləndirmə:

Tələbələrin biliyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 30 bal seminar-laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə, 10 bal dərslərə davamiyyətinə görə, 10 bal tələbənin sərbəst işinə görə

#### 7. Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Kollecın daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

#### 8. Təqvim planı: Auditoriya saati-60

N	Keçirilən mühazirə, seminar, məşğələ, laboratoriya və sərbəst mövzuların məzmunu	Saat	Tarix
1	<b>The Theme:</b> The Auxiliary verb: to be, to have, to do. <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. <b>Source:</b> [1]	2	
2	<b>The Theme:</b> The sentences beginning with “it” for time, day, distance, weather. <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. <b>Source:</b> [2]	2	
3	<b>The Theme:</b> The text: Our country. New words. <b>Outline:</b> To read, translate the text. To give information how the new words and combinations are used in a text. To pay attention to the use of words in the text, to discuss the text, to ask students’ ideas about the text. <b>Source:</b> [1,4]	2	
4	<b>The Theme:</b> The Indefinite article. <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. <b>Source:</b> [1,3]	2	
5	<b>The Theme:</b> The Definite article. <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. <b>Source:</b> [1,5]	2	
6	<b>The Theme:</b> The text: We learn English. New words. <b>Outline:</b> To read, translate the text. To give information how the new words and combinations are used in a text. To pay attention to the use of words in the text, to discuss the text, to ask students’ ideas about the text. <b>Source:</b> [1,5]	2	

7	<p><b>The Theme:</b> Use of the article with material nouns.</p> <p><b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech.</p> <p><b>Source:</b>[1]</p>	2	
8	<p><b>The Theme:</b> Use of the article with the geographical names.</p> <p><b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech.</p> <p><b>Source:</b>[1,2]</p>	2	
9	<p><b>The Theme:</b>The text: My working day. New words.</p> <p><b>Outline:</b> To read, translate the text. To give information how the new words and combinations are used in a text. To pay attention to the use of words in the text, to discuss the text, to ask students' ideas about the text.</p> <p><b>Source:</b>[3]</p>	2	
10	<p><b>The Theme:</b> Zero article.</p> <p><b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech.</p> <p><b>Source:</b>[1,6]</p>	2	
11	<p><b>The Theme:</b> The Noun. Classification of the nouns.</p> <p><b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech.</p> <p><b>Source:</b>[1,3]</p>	2	
12	<p><b>The Theme:</b> Plural of the nouns. Possessive case of the nouns.</p> <p><b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech.</p> <p><b>Source:</b>[1,2]</p>	2	
13	<p><b>The Theme:</b>The text: My friend's weekend. New words.</p> <p><b>Outline:</b> To read, translate the text. To give information how the new words and combinations are used in a text. To pay attention to the use of words in the text, to discuss the text, to ask students' ideas about the text.</p> <p><b>Source:</b>[3,4]</p>	2	
14	<p><b>The Theme:</b> The Adjective.</p> <p><b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech.</p> <p><b>Source:</b>[1,2]</p>	2	
15	<p><b>The Theme:</b> The text: My family. New words.</p> <p><b>Outline:</b> To read, translate the text. To give information how the new words and combinations are used in a text. To pay attention to the use of words in the text, to discuss the text, to ask students' ideas about the text.</p> <p><b>Source:</b>[1]</p>	2	
16	<p><b>The Theme:</b>Personal pronouns. Possessive pronouns.</p> <p><b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech.</p> <p><b>Source:</b>[2]</p>	2	
17	<p><b>The Theme:</b> Reflexive pronouns. Reciprocal pronouns.</p> <p><b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech.</p> <p><b>Source:</b>[1,2]</p>	2	
18	<p><b>The Theme:</b> Demonstrative pronouns. Interrogative pronouns.</p> <p><b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to</p>	2	

	enable students to use them in their speech. <b>Source:</b> [1]		
19	<b>The Theme:</b> The text: My friend's flat. <b>Outline:</b> To read, translate the text. To give information how the new words and combinations are used in a text. To pay attention to the use of words in the text, to discuss the text, to ask students' ideas about the text. <b>Source:</b> [1,7]	2	
20	<b>The Theme:</b> The Indefinite pronouns: Some/Any. <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. <b>Source:</b> [1,2]	2	
21	<b>The Theme:</b> The Indefinite pronouns: Much/Many, Little/ few. <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. <b>Source:</b> [1,2]	2	
22	<b>The Theme:</b> The Definite pronouns. <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. <b>Source:</b> [1,9]	2	
23	<b>The Theme:</b> The Negative pronouns. <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. <b>Source:</b> [1,2]	2	
24	<b>The Theme:</b> The prepositions. <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. <b>Source:</b> [1,2]	2	
25	<b>The Theme:</b> There is/there are. <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. <b>Source:</b> [6]	2	
26	<b>The Theme:</b> The text: My Hobby. New words. <b>Outline:</b> To read, translate the text. To give information how the new words and combinations are used in a text. To pay attention to the use of words in the text, to discuss the text, to ask students' ideas about the text. <b>Source:</b> [8]	2	
27	<b>The Theme:</b> Classification of the verb. <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. <b>Source:</b> [8]	2	
28	<b>The Theme:</b> The Present Indefinite Tense Form. <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. <b>Source:</b> [5]	2	
29	<b>The Theme:</b> The Past Indefinite Tense Form. <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. <b>Source:</b> [6]	2	
30	<b>The Theme:</b> The text: New Year. New words. <b>Outline:</b> To read, translate the text. To give information how the new	2	

	words and combinations are used in a text. To pay attention to the use of words in the text, to discuss the text, to ask students' ideas about the text.. <b>Source:</b> [4]		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### 9.Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:

Öyrənen tanış olur:

- İngilis dili inkişafının aktual istiqamət və əhəmiyyəti
- İngilis dilinin ünsiyyət prosesində yeri, rolu və mövqeyi;
- Dillərin qarşılıqlı təsiri və birgə inkişafı
- Danışq vərdislərinin aşılması
- Yazı vərdislərinin öyrədilməsi

### 10.Fənn üzrə sərbəst işlərin adları :

1.	Grammar:Using of the indefinite article.	
2.	Grammar:Using of the definite article.	
3.	Grammar:Classification of the Nouns.	
4.	Grammar:Plural of the Nouns.	
5.	Grammar:Possessive Case of the Nouns.	
6.	Grammar:The Prepositions.	
7.	Grammar:The Present Indefinite Tense Form.	
8.	Grammar:The Past Indefinite Tense Form.	
9.	Grammar:Classification of the verb.	
10.	Grammar:Personal pronouns, Possessive pronouns.	
11.	Grammar:Reflexive pronouns, Reciprocal pronouns.	
12.	Grammar:Demonstrative pronouns, Interrogative pronouns.	
13.	Grammar:Use the article with the geographical names.	
14.	Grammar:Use the article with the material names.	
15.	Grammar:The Negative pronouns.	
16.	Grammar:Auxiliary verbs:to be, to have, to do.	
17.	Grammar:Zero article.	
18.	Grammar:The Adjective.	
19.	Grammar:Indefinite pronouns:Some/Any.	
20.	Grammar:Indefinite pronouns:Much/Many, Little/few.	
21.	Grammar:There is/there are.	
22.	Grammar: Use the article with the material names.	
23.	Grammar:The Negative pronouns.	
24.	Grammar:Classification of the verb.	
25.	Grammar:Reflexive pronouns, Reciprocal pronouns.	

### 11.İmtahana düşən mövzuların adları:

**Topics:**

1.	Topic: Our College	
2.	Topic: We learn English	
3.	Topic: My working day	
4.	Topic: My friend's weekend	
5.	Topic: My family	
6.	Topic: My friend's flat	
7.	Topic: My Hobby	
8.	Topic: New Year	
9.	Topic: The Great Leader Heydar Aliyev	

10.	Topic: Our country	
-----	--------------------	--

**Grammar:**

1.	Grammar: Auxiliary verbs: to be, to do, to have	
2.	Grammar: The sentences beginning with "it" for time, day, distance, weather	
3.	Grammar: The Indefinite article	
4.	Grammar: The Definite article	
5.	Grammar: Use the article with the material nouns	
6.	Grammar: Use the article with the geographical names	
7.	Grammar: Zero article	
8.	Grammar: The Noun. Classification of the nouns	
9.	Grammar: Plural of the Nouns	
10.	Grammar: Possessive Case of the nouns	
11.	Grammar: The Adjective	
12.	Grammar: Personal pronouns, Possessive pronouns	
13.	Grammar: Reflexive pronouns, Reciprocal pronouns	
14.	Grammar: Demonstrative pronouns	
15.	Grammar: Interrogative pronouns	
16.	Grammar: The Negative pronouns	
17.	Grammar: Indefinite pronouns:Some/Any	
18.	Grammar: Indefinite pronouns:Much/Many, Little/few	
19.	Grammar:Definite pronouns	
20.	Grammar: The prepositions	
21.	Grammar:There is/there are	
22.	Grammar:Classification of the verb	
23.	Grammar:The Present Indefinite Tense Form	
24.	Grammar:The Past Indefinite Tense Form	
25.	Grammar: The Negative pronouns	

**Translate into the English:**

1.	Mən Lənkəran Dövlət Humanitar Kollecinə oxuyuram.	
2.	Mənim çoxlu dostlarım var.	
3.	Həyətdə heç uşaq varmı?	
4.	Con Vaytın ailəsi Londonda yaşamır.	
5.	Dünən hava küləkli idi.	
6.	Mən ikinci kurs tələbəsiyəm.	
7.	Ev tapşırıqlarımı özüm edirəm.	
8.	Onu anlamaq qeyri-mümkündür.	
9.	Hansı rəngi sevirsən, yaşıl yoxsa göy?	
10.	Bügünkü qəzeti aldım.	
11.	Bizim kollecin iki şöbəsi var.	
12.	Həbib Bakıda yaşayırmı?	
13.	Bu uşaqların hər ikisi tələbədir.	
14.	Qrupumuzda 10 qız və 10 oğlan var.	
15.	Ya Henri yada Con evdədir.	
16.	Əligilin evindən şəhər mərkəzinə 2 km məsafə var.	
17.	Otağın küncündə kreslo var.	
18.	Kollecimizin zəngin kitabxanası var.	
19.	Onun haqqında heç məlumatım yoxdur.	
20.	Siz harada yaşayırsız.	

21.	Kollecimiz şəhərin mərkəzində yerləşir.	
22.	O kitablar mənimki deyil.	
23.	O ev çox böyükdür.	
24.	Tomun ad günü 25 dekabrdadır.	
25.	Onlar dünən ekskursiyaya getdilərmi?	

**Translate the words and use them in the sentences:**

1.	A goose, last week, in front of, class, t-shirt	
2.	A truck, to come, water, this, our	
3.	Something, to like, children, feet	
4.	To do, your, black eyes, girls	
5.	Ourselves, to write, second, to get up, red	
6.	To try, hers, to see, oxen, o'clock,	
7.	Spring, to take, the same, sweet, a goat	
8.	To have, them, pink, college, useful	
9.	To clean, angry, red apples, painful	
10.	Blue sky, funny, to feel, trousers, cold	
11.	To study, brother, large, himself, twice	
12.	Rich, together, center, many, a friend	
13.	Yesterday, mine, sophomore, department	
14.	Today's newspaper, trousers, everyday	
15.	Fruit trees, money, to stop, outside, just	
16.	These, games, house, windows, last night	
17.	A lot of, strange, to write, group mate, someone	
18.	To come, those, to forget, short hair, to go out	
19.	The best friend, since, to go, to be, usually	
20.	A garden, to live, any, eleven, before	
21.	To hope, those, hurry up, to see, house	
22.	To forget, her, gate, short hair, to see, house	
23.	To drink, bathroom, living room, cold	
24.	Furniture, mirror, dull, useful, fat	
25.	Much, waitress, a desk, library, a teacher	

**Choose the correct form:**

1.	Tom (to go) his work 10 minutes ago.	
2.	(to be) his father a good photographer? yes, I (to think) he (to be)	
3.	There (to be) a lot of people there.	
4.	(to do) you (to do) all your work yesterday.	
5.	He (to work) in a bank.	
6.	(to do) live in London?	
7.	(to be) there any children in the yard yesterday morning?	
8.	I(to go) to the market everyday, but this morning I (not to do) (to go)	
9.	(to do)He (to like) football?	
10.	This book (to tell) how (to win) at games.	
11.	Marco (to be) 41 when he (to die)	
12.	Laura and Sam (to be) our group mate.	
13.	Ask him (to come) in, (not to do) (to keep) him(to stand) at the door.	
14.	She just (to go) out.	
15.	We (to have) a lot of free time last year.	
16.	I (to be) in Italy last year. Now I (not to be) in Italy.	

17.	There (to be) many duck in the lake.	
18.	We (to be) in the country last night. The weather (to be) cool and fresh.	
19	It (to be) windy today bu yesterday ( not to be) windy, it (to be) sunny.	
20.	I (not to do) (to like) (to give) any advice to them.	

“Xarici dil (İngilis dili)” fənninin sillabusu “Qeyri ixtisaslar üçün tərtib edilən fənn proqramı”na uyğun tərtib edilmişdir.

Sillabus “Xarici dillər” fənn birləşməsində müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir. (12 sentyabr 2019-cu il, protokol № 01).

Müəllim:

İ.F.Əhmədova

Fənn Birləşmə Komissiyasının sədri:

M.Ə.Məmmədov



